

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Идеиная детерминация социального
развития

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д-р. филос. наук, Доцент, Н.Н. Равочкин

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Идейная детерминация социального развития"/" Традиция и новация как факторы стратегического развития" является овладение профессиональными компетенциями, связанными со способностью формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, с опорой на существующие образцы и ценности социального поведения, приобретение навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике " _____ " как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития _____ и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.	

<p>ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p>Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях. Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>
<p>ПК-1.2: Способен формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний</p>	<p>Знает как формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Умеет формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Владеет навыками формирования ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний в рамках осуществляемой программы развития</p>
<p>ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний</p>	<p>Знает как сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Идеиная детерминация социального развития как способ познания и духовного освоения мира.									
	1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.	3							
	2. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.			3					
	3. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.							10	

<p>4. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.</p>	4							
<p>5. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.</p>			4					
<p>6. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.</p>							12	
2.								

<p>1. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).</p> <p>Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.</p> <p>Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.</p>	2							
<p>2. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).</p> <p>Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.</p> <p>Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.</p>			2					

<p>3. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).</p> <p>Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.</p> <p>Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.</p>							12	
<p>4. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.</p>	4							
<p>5. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.</p>			4					

6. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.								12	
3.									
1. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.	2								
2. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.			2						
3. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.								12	

4. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители). Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).	4							
5. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители). Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).			4					
6. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители). Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).							12	
Всего	19		19				70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Илларионов Г. А., Кудашов В. И. Социально-философский анализ "традиционалистского проекта": автореферат дис. ... канд. филос. наук (Красноярск).
4. Равочкин Н. Н., Грицков Ю. В. Идеология как фактор трансформации современной общественной жизни: автореферат дис. ... канд. филос. наук(Красноярск).
5. Устюгов В. А., Кудашов В. И., Петров М. А., Думов А. В., Коловская А. Ю., Коловский Ю. В., Кульбижеков В. Н., Илларионов Г. А., Седельников М. В., Грицков Ю. В., Львов Д. В., Кроль Е. Р., Викторук Е. Н., Круглова И. Н. Сложные системы: целостность, иерархия, идентичность: монография(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).